

Утверждаю:  
Директор МБОУ гимназия  
с. Месягутово  
\_\_\_\_\_ Н.В.Николаев

**План работы  
социально-психологической службы  
МБОУ гимназия с.Месягутово  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** Социально-психологическая адаптация личности ребенка в обществе

**Задачи:**

- 1.Изучать психолого-педагогические особенности детей и их микросреду, условия жизни;
- 2.Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы детей;
- 3.Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся, при необходимости выступать посредником между учащимися и образовательной организацией, семьей, средой, органами власти;
- 4.Совместно с семьями решать проблемы воспитания, способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- 5.Оказывать помощь детям из многодетных и неблагополучных семей, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве;
- 6.Предупредить отклонения в социальном развитии школьников.

| №<br>п/п | Направление<br>работы                                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                         | Сроки<br>реализаци<br>и | Ответственные                                                                                        | Отметка о<br>выполнении |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Учебно-<br>воспитательная<br>работа, учет<br>успеваемости и<br>посещаемости. | 1. Составление социального<br>паспорта школы.<br>2.Знакомство с вновь<br>прибывшими учениками.<br>3.Выявление слабо<br>успевающих и требующих<br>особого внимания учеников.<br>4.Посещение уроков с целью<br>контроля посещаемости, | В течение<br>года       | Классные<br>руководители,<br><br>Зам. директора по ВР<br><br>Социально-<br>психологическая<br>служба |                         |

|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                             | <p>поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами.</p> <p>5.Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска.</p> <p>6.Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости.</p> <p>7.Проведение социально-педагогического исследования в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся по основным затруднениям в учебном процессе.</p>   |                                         |                                                   |  |
| 2. | <p>Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся.</p> | <p>1.Изучение интересов и склонностей учащихся.</p> <p>2.Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы.</p> <p>3.Привлечение детей в работу в кружках и секциях.</p> <p>4.Привлечение детей группы риска к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.).</p> <p>5.Участие учащихся в районных мероприятиях (праздниках, конкурсах), в том числе детей группы</p> | <p>В течение года, во время каникул</p> | <p>Кл. руководители,<br/>Зам. директора по ВР</p> |  |

|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                       | <p>риска.</p> <p>6.Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время.</p> <p>7.Сбор информации о занятости детей в каникулярное время.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                               |  |
| 3. | <p>Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков.</p> | <p>1.Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний.</p> <p>2.Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.).</p> <p>3.Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация профессиональной направленности детей.</p> | В течение года | <p>Соц. педагоги, Педагог-психолог, Кл. руководители, Администрация школы</p> |  |
| 4. | <p>Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем</p>                                 | <p>1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению).</p> <p>2.Составление и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года | <p>Соц. педагог, педагог – психолог, Классные</p>                             |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                 |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|--|
|    | профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод. | корректировка списка внутришкольного контроля.<br>3.Ведение дневников наблюдения за учащимися группы риска.<br>4.Проведение профилактических бесед с учащимися на тему табакокурения.<br>5.Проведение классных часов с профилактической направленностью о компьютерной зависимости.<br>6.Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ГДН, наркологов, КДН, психологов социальных центров.).<br>7.Проведение занятий по правовому просвещению. |                | руководители,<br><br>приглашенные специалисты   |  |
| 5. | Профилактика травматизма, защита, сохранение и поддержание здоровья детей.                                                                                                                                                        | 1.Изучение документов по технике безопасности.<br>2.Ведение журнала по травматизму.<br>3.Составление отчетов по выверенному травматизму из травматологических пунктов, поликлиник.                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года | Специалист по охране труда и ТБ<br>Булатов А.В. |  |
| 6. | Совместная работа школы, семьи и общественных служб                                                                                                                                                                               | 1.Организация работы со службами (ГДН, КДН, соц. центры и пр.) – составление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года | Социально-психологическая служба, различные     |  |

|    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|--|
|    | (организаций),<br>Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей. | <p>планов совместной работы, работа по плану.</p> <p>2.Выявление семей группы риска.</p> <p>3.Составление списков учащихся по категориям семей.</p> <p>4.Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей группы риска).</p> <p>5.Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости).</p> <p>6.Проведение собраний для родителей учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.</p> <p>7.Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей (памятки, стенд, контроль проведения тренировочных артикуляционных упражнений дома).</p> <p>8..Организация совместных досуговых мероприятий для детей и их родителей.</p> |                              | специалисты      |  |
| 7. | Диагностическая работа.                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение психологических проблем в период адаптации (школьная</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> | Педагог-психолог |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>зрелость) в 1-х классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностическая работа в 5-х классах (переход в среднюю школу) по выявлению проблем адаптации;</li> <li>• Диагностика индивидуальных интеллектуальных показателей учащихся;</li> <li>• Диагностика особенностей познавательной деятельности учащихся с целью выявить пробелы в психическом развитии детей, наметить коррекционную программу;</li> <li>• Диагностика познавательной деятельности учащихся по запросам классных руководителей;</li> <li>• Диагностика психического развития детей, поступающих в 1 класс;</li> </ul> | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь-Декабрь</p> <p>В течение года</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                 |  |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|    |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Май</p> <p>В течение года</p>                                                |                                 |  |
| 8. | Коррекционно-развивающая работа. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тренинги с тревожными детьми в период адаптации;</li> <li>Работа над индивидуальными способностями учащихся;</li> <li>Разработка индивидуальных корр.программ для учащихся;</li> <li>Коррекционная работы с учащимися;</li> <li>Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими нарушения здоровья, препятствующими успешному усвоению общеобразовательных программ;</li> </ul> | <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-май</p> | Педагог-психолог<br>Соц.педагог |  |



|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |  |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |  |
| 9. | Консультационная работа. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы социализации учащихся 1-х и 5-х классов;</li> <li>• Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся;</li> <li>• Профессиональный выбор;</li> <li>• Коммуникативность и социальная неадекватность;</li> <li>• Консультирование по запросу;</li> <li>• Организация воспитательного процесса в семье;</li> <li>• Работа с детьми группы риска;</li> <li>• Разработка рекомендаций и консультирование учителей;</li> <li>• Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам;</li> <li>• Консультирование учителей и родителей учащихся начальных</li> </ul> | <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>ноябрь-март</p> <p>февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу</p> | Социально-психологическая служба |  |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                  |  |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--|
|     |                                                            | <p>классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации учителей и родителей по проблемным учащимся;</li> <li>• Консультирование родителей учащихся;</li> <li>• Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ;</li> <li>• Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании.</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>По запросу</p> |                                  |  |
| 10. | Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом. | <p>1.Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег;</p> <p>2.Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов);</p>                                                                                                                                                                                     | В течение года                          | Социально-психологическая служба |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>3.Участие педагогов в семинарах, совещаниях;</p> <p>4.Подборка литературы для педагогов и родителей;</p> <p>5.Участие в конкурсах, проводимых РЦ;</p> <p>6.Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах;</p> <p>7.Тематическая подборка литературы и организация выставок, связанная с диагностическо - коррекционной работой.</p> |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|